METODICKÝ PRŮVODCE
k pohádce O pekaři Kváskovi, loupežnících a tlustovníku
- pro první stupeň základních škol

z knihy

POHÁDKY PRO DĚTI Z UKRAJINY

Vytvořila **Mgr. Kateřina Figerová** a **Petr Březina**

Vydalo nakladatelství Projev, s.r.o. IČ: 03553647, v Praze roku 2023
pro spolek Čtení děti změní, z.s. IČ: 08150087.

ISBN 978-80-908762-5-5

verze 16-02-2023

Za pohádkové podpory školského odboru města Mělník.

Mělník

Veškeré použití i další šíření těchto materiálů je možné pouze na základě písemného souhlasu autorů ***v rámci členství v projektu Pohádky pro děti z Česka*** *a je chráněno DILIA, divadelní, literární, audiovizuální agentura, z.s.*

Využití: ČJ mluvnice, sloh, čtení, PČ, VV, HV

Cílová skupina: žáci 1. stupně základních škol.

Pohádku si lze poslechnout či přečíst.
Na internetu je dostupná s obrázky od dětí, které se podílely na jejich zrodu.

Cílem je zdokonalit čtení s porozuměním, rozšířit slovní zásobu dětí, naučit je vyhledávat si a třídit informace a rozvíjet jejich vlastní tvorbou. Děti si mohou dramatizací přednesu vyzkoušet i charaktery jednotlivých postav. Intonace hlasu, dikce, rychlost i kladení důrazu na jednotlivá slova či zvuky, vytváření specifičnosti jednotlivých postav.

Pracovní listy jsou zaměřeny pro práci jednotlivců či skupin.
Metodické listy jsou provázané s učivem dalších předmětů.

Skupinová práce je zaměřena zároveň na vytváření vztahů mezi žáky, utužování kolektivu. Seznámení se se základními lidskými pravidly, ale také školními pravidly, která děti znají.

Pracovní list č. 1

ČJ - mluvnice, čtení, sloh 1. - 5. ročník

Rozbor pohádky:

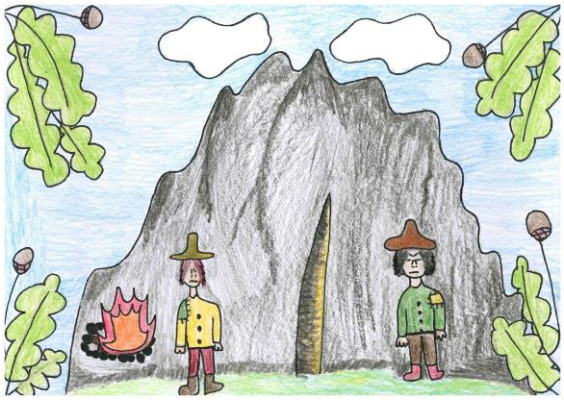
1) Vyjmenuj hlavní postavy.
2) Kdo je to pekař? Vyjmenuj další řemesla (povolání).
3) V pohádce se objevili loupežníci. Kdo je to loupežník a co dělá? Je jejich chování správné?
4) Myslíš, že v dnešní době ještě žijí loupežníci? Pokud ano, říká se jim stále loupežník nebo jinak? Víš jak? Vysvětlete si použití výrazu.
5) Vyjmenuj několik příkladů dobra a zla.
6) Tlustovník – co nebo kdo to je? K čemu byl v naší pohádce použitý?
7) Co znamená, když se řekne, že má někdo mlsný jazyk? Máš také mlsný jazýček?

Skupinová práce

1) Vymýšleli jsme příklady dobra a zla. Zkuste si zahrát scénku o dobru a další o zlu.
2) Scénku si nahrajte např. telefonem či videokamerou a následně se na ni znova podívejte. Společně zhodnoťte, co je zlo a co je dobro.
3) Scénky nyní zahrajte opačně. Která byla myšlena v dobrém, tak stejné téma zahrajte ve zlém.
4) Která situace ti byla příjemnější a proč?
5) Je dobré v životě řešit věci po zlém? Jaký je tvůj názor.
6) V hodině si můžete tuto pohádku nejen poslechnout nebo přečíst, ale také zkusit zahrát.

Pracovní list č. 2

1. a 2. ročník



Český jazyk

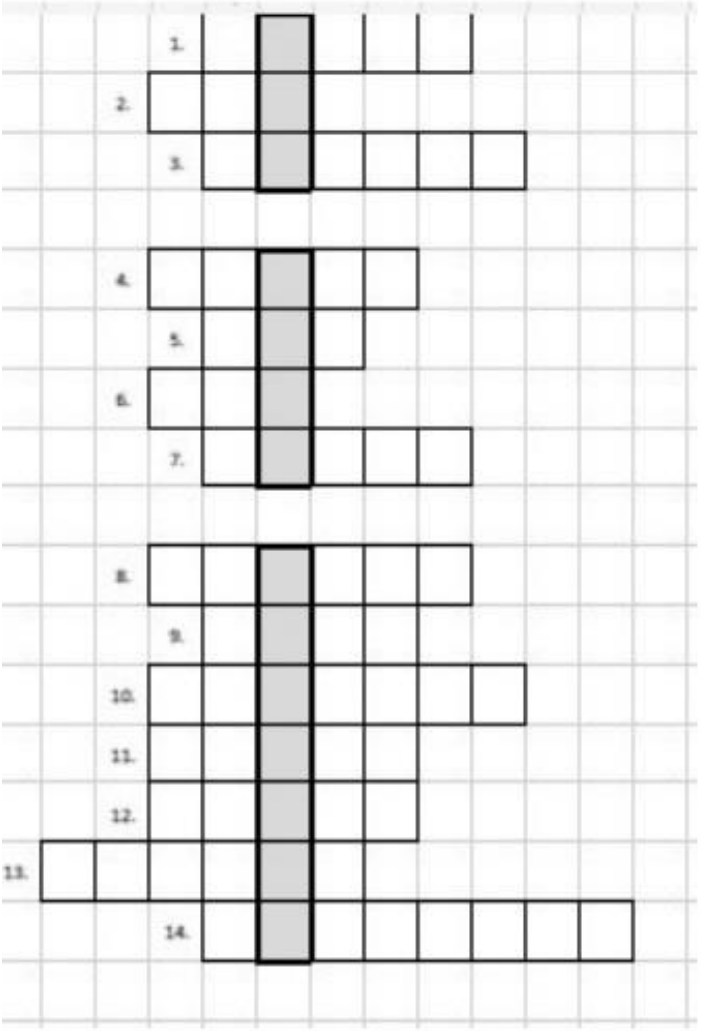
1) Napište s paní učitelkou nebo sami (podle toho, zda již umíte psát) na tabuli všechny hlavní postavy. Případně je zkuste namalovat.
2) Žáci 1. ročníku si mohou zkusit jména hl. postav poskládat z písmen.
3) U každého slova spočítej slabiky a číslo napiš nad obrázek či slovo.
4) Přečti slova: pekař Kvásek, loupežník Sebral, baron, Jitka, nevěsta, ženich. Co jsou vlastní jména? Rozděl názvy na rod ženský a mužský.
5) Byl v naší pohádce: loupežník Sebral, loupežník Kumpán nebo loupežník Náhrobek? Správnou variantu opiš:
   a) podle tabule, jak je to zde (velká a malá tiskací abeceda)
   b) velkou tiskací abecedou
   c) psací abecedou (nezapomeň na velká písmena u vlastních jmen).

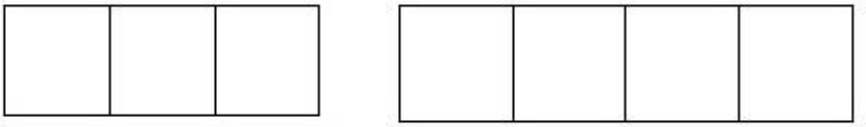
7) Znáte hru PANTOMIMA? Je to hra beze slov. Jeden beze slov ukazuje domluvená téma (např. povolání - kuchař) a ostatní hádají. Kdo uhodne, jde ukazovat. Zahrajte si tuto hru. Lze hrát na různá témata např. povolání, zvířata, pohádkové bytosti, pro starší děti i filmy a mnohé další.
8) V pohádce se objevil TLUSTOVNÍK a LÁSKOVNÍK.
   a) Zkuste popsat, jak mohou vypadat.
   b) Vymyslete další název byliny a zdůvodněte jeho použití. Například DOBROSRDEČNÍK – kdo by vypil čaj z této byliny, měl by dobré srdce.

Pracovní list č. 3

1. a 2. ročník

KŘÍŽOVKA PRO DĚTI





Pracovní list č. 4

1. a 2. ročník

Rébusy

Slož z písmen správné názvy (POSTAVY Z TÉTO POHÁDKY) a zapiš je:

STOVLUTNÍK –
KAPEŘ –
KEKSÁV –
KÍŽLOUPEN –
BRALES –
RONAB –
KATIJ –
SLOVNÍKÁK –

Výtvarná výchova a pracovní činnosti

1) Namalujte obrázek z pohádky „O kováři Kváskovi, loupežnících a tlustovníku“.
2) Pekař peče také koláče. Znáš nějakou náplň do koláčů?
3) Pokud to vaše škola umožňuje, můžete si na opravdové pekaře zahrát a takové koláče upéct. Nebo cokoliv jiného. Budeme rádi za videa či fotografie.
4) Vymodeluj nebo namaluj různé koláče (např. makové, jablkové, tvarohové, ale také jeden koláč může mít více náplní).
5) Vymodeluj nebo namaluj další pekařovo dobroty (chléb, rohlíky…).
6) Tlustovník a láskovník - zkuste je namalovat, vymodelovat či jinak ztvárnit.
7) Vymysleli jste další zázračné byliny? Zkuste je nějak ztvárnit (papír, textil, hlína, modelína…). Fantazii se meze nekladou.
8) Zkuste vyrobit z jakéhokoliv materiálu loupežníka (papír, vlna, krepový papír, látka…) – fantazii se meze nekladou.
9) Zkuste ze sebe ztvárnit loupežníka. Jak asi takový loupežník vypadá?

Pracovní list č. 5

1. a 2. ročník

Hudební výchova

1) Znáte nějakou písničku, která má něco společného s našimi pohádkovými postavami? Pokud ano, zazpívejte si ji.
2) Pan Březina napsal k pohádce také originální slova k písničce. Nyní se můžete naučit slova jako básničku.

O pekaři Kváskovi, loupežnících a tlustovníku

napsal: Petr Březina

1) Chleba, housky, rohlíky,
každý si je koupil.
Pak loupežník veliký,
do cesty mu vstoupil.
Pekař Kvásek unavený,
i ten koník pomocník.
O vše budeš oloupený,
hrozí Sebral loupežník.

Ref: Komu patří velký dík,
že se svatba chystá.
Vše zachránil tlustovník,
k tomu láska čistá.

2) Pokud je ti život milý,
napečeš mi koláče.
Máš na to jen malou chvíli,
ať princezna nepláče.
Já ti dám, ty loupežníku!
Trest tě za to nemine.
Tu máš špetku tlustovníku,
uvězní tě jeskyně!

Ref.: Komu patří velký dík….

„Noty budou dodány v nejbližší době. Děkujeme za pochopení.“

Pracovní list č. 6

3. a 4. ročník

Český jazyk

1) Napište na tabuli všechny hlavní postavy. Urči u nich rod.
2) Umíte popsat práci pekaře? Řekni 5 sloves, která jsou spojená s jeho prací.
3) Pamatuješ si, co oznámil kníže za novinu? (Poradíme, že chtěl něco přinést.)
4) Skloňuj slovo: loupežník, nevěsta, těsto.
5) Přečti: „Pekař Kvásek, sotva se vyučil řemeslu, zdědil po svém strýci pekárnu U poctivého koláče. Svou práci měl rád, těšilo ho, když viděl, jak lidem chutná. Vyznal se v bylinách a nejrůznějším koření a tak občas nějaké přidal i do svého pečení. Jeho nadívané houstičky snídal i sám pan baron.
   a) Kolik vět jsi přečetl?
   b) Najdeš v textu souvětí?
6) Vysvětli význam slov: kumpán, baron, panství.
7) Jaký je rozdíl ve slovech: Petr Pekař x pekař Kvásek. Uveď další příklady.
8) Zkuste si část pohádky zahrát.

9) Znáte hru PANTOMIMA? Je to hra beze slov. Jeden beze slov ukazuje domluvená téma (např. povolání - kuchař) a ostatní hádají. Kdo uhodne, jde ukazovat. Zahrajte si tuto hru. Lze hrát na různá témata např. povolání, zvířata, pohádkové bytosti, pro starší děti i filmy a mnohé další.
10) V pohádce se objevil TLUSTOVNÍK a LÁSKOVNÍK.
   c) Zkuste popsat, jak mohou vypadat.
   d) Vymyslete další název byliny a zdůvodněte jeho použití. Například DOBROSRDEČNÍK – kdo by vypil čaj z této byliny, měl by dobré srdce.

Pracovní list č. 7

3. a 4. ročník

Tajenka

Vyškrtej daná slova a ze zbylých písmen vylušti tajenku. Tajenku čti po řádcích.
LÁSKOVNÍK, LES, LOUPEŽNÍK, PEKAŘ, KVÁSEK, TLUSTOVNÍK, KOVÁŘ, BARON, SRDCE, DOUPĚ, VÍLA, JESKYNĚ, LUP, NEVĚSTA, LUK, ŽENICH, HOUSKY, BOTA, ZÁMEK.

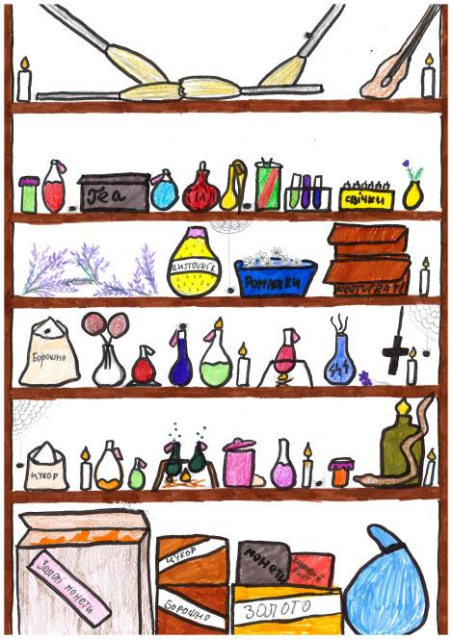
S	**R**	**D**	**C**	**E**	**P**	**O**	**L**	**U**	**P**
E	**H**	**O**	**H**	**Á**	**D**	**Ě**	**K**	**K**	**Y**
L	**O**	**U**	**P**	**E**	**Ž**	**N**	**Í**	**K**	**P**
Á	**U**	**P**	**E**	**R**	**N**	**Y**	**N**	**E**	**O**
S	**S**	**Ě**	**K**	**D**	**O**	**K**	**V**	**S**	**Ě**
K	**K**	**T**	**A**	**I**	**R**	**S**	**O**	**Á**	**Z**
O	**Y**	**Z**	**Ř**	**Č**	**A**	**E**	**T**	**V**	**Á**
V	**Í**	**L**	**A**	**E**	**B**	**J**	**S**	**K**	**M**
N	**E**	**V**	**Ě**	**S**	**T**	**A**	**U**	**S**	**E**
Í	**Ž**	**E**	**N**	**I**	**CH**	**K**	**L**	**U**	**K**
K	**O**	**V**	**Á**	**Ř**	**A**	**A**	**T**	**O**	**B**

Zde zapiš tajenku.

							-				-
				-		-					

Pracovní list č. 8

3. a 4. ročník



Výtvarná výchova a pracovní činnosti

1) Namalujte obrázek z pohádky
   „O kováři Kváskovi, loupežnících a tlustovníku“.
2) Jaká je práce pekaře? Vyjmenuj podobná řemesla a jejich výrobky.
3) Pokud to vaše škola umožňuje, můžete si na opravdové pekaře zahrát a koláče upéct. Nebo cokoliv jiného. Budeme rádi za videa či fotografie.
4) Vyrobte nejlépe z moduritu různé koláče (např. makové, jablkové, tvarohové, ale také jeden koláč může mít více náplní). Zkuste vyrobit i další pekařovo dobroty (chléb, rohlíky…).
   Své výrobky můžete poté darovat mladším spolužákům: žáci v MŠ či žákům 1. ročníku. Oni je mohou použít při práci s těmito pracovními listy.
5) Tlustovník a láskovník - zkuste je namalovat, vymodelovat či jinak ztvárnit.
6) Vymysleli jste další zázračné byliny? Zkuste je ztvárnit (papír, textil, hlína, modelína…). Fantazii se meze nekladou.
7) Vyrobte z jakéhokoliv materiálu loupežníka (papír, vlna, krepový papír, látka…) – fantazii se meze nekladou.
8) Dokážete ze sebe udělat loupežníka (obléci, namaskovat, použít různé rekvizity…). Jak asi takový loupežník vypadá? Budeme rádi za vaše videa či fotografie.

Pracovní list č. 9

3. a 4. ročník

Hudební výchova

1) Znáte nějakou písničku, která má něco společného s našimi pohádkovými postavami? Pokud ano, zazpívejte si ji.
2) Pan Březina napsal k pohádce také originální slova k písničce. Nyní se můžete naučit slova jako básničku.

O pekaři Kváskovi, loupežnících a tlustovníku

napsal: Petr Březina

1) Chleba, housky, rohlíky,
   každý si je koupil.
   Pak loupežník veliký,
   do cesty mu vstoupil.
   Pekař Kvásek unavený,
   i ten koník pomocník.
   O vše budeš oloupený,
   hrozí Sebral loupežník.

Ref: Komu patří velký dík,
že se svatba chystá.
Vše zachránil tlustovník,
k tomu láska čistá.

2) Pokud je ti život milý,
napečeš mi koláče.
Máš na to jen malou chvíli,
ať princezna nepláče.
Já ti dám, ty loupežníku!
Trest tě za to nemine.
Tu máš špetku tlustovníku,
uvězní tě jeskyně!

Ref.: Komu patří velký dík….

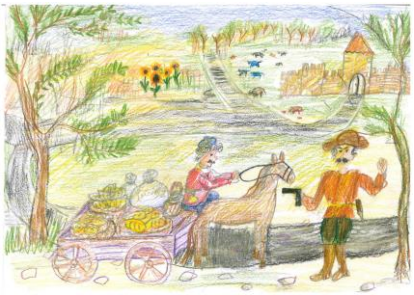
„Noty budou dodány v nejbližší době. Děkujeme za pochopení.“

Pracovní list č. 10

5. ročník

Český jazyk

1) Napište na tabuli všechny hlavní postavy. Urči jejich rod a napiš je v množném čísle.
2) Přečti: „Panství bylo malé, jen zámek, pár statků a chalup a lehce ozbrojená družina, kterou by pocestný spočítal na prstech jedné ruky.“
   a) Urči slovní druhy.
3) Přečtěte si pohádku, která se nachází na konci metodických průvodců. V textu najdi přímou řeč. Vysvětli, co to znamená a jak se označuje.
4) Přečti: Mlsná banda loupežníků samozřejmě neposlechla. Jeden po druhém uždibovali a uždibovali a pěkná řádka koláčů zmizela. Ráno se ze všech koutů jeskyně ozývalo zoufalé mumlání.
   „To jsem tomu dal, teď vypadám jako bečka!“
   „Neměl jsem to ochutnávat, už se nehnu ani o píď!“
   „U sta hromů, jsem nafouklý jako pučmeloun!“
   a) Vysvětli význam vět v uvozovkách, konkrétně slova: bečka, píď, pučmeloun.
5) Jaký je rozdíl ve slovech: Petr Pekař x pekař Kvásek. Zkus vymyslet podobné příklady.
6) V pohádce se objevil TLUSTOVNÍK a LÁSKOVNÍK.
   a) Zkuste popsat, jak mohou vypadat.
   b) Vymyslete další názvy bylin a zdůvodněte jejich použití. Například DOBROSRDEČNÍK – kdo by vypil čaj z této byliny, měl by dobré srdce.



Pracovní list č. 11

5. ročník

Výtvarná výchova a pracovní činnosti

1) Namalujte obrázek z pohádky „O kováři Kváskovi, loupežnících a tlustovníku“.
2) Pokud to vaše škola umožňuje, můžete si na opravdové pekaře zahrát a koláče upéct. Nebo cokoliv jiného. Budeme rádi za videa či fotografie.
3) Víš co je PERGAMEN? Pokud ne, vyhledej na internetu jak vypadá a k čemu slouží.
4) Vymysli speciální pekařský výrobek a pojmenuj jej.
5) Následně vymysli na svůj výrobek recept.
6) Vyrob si pergamen a ozdobně na něj napiš recept. Inspiraci můžeš hledat na internetu.
7) Tlustovník a láskovník - zkuste je namalovat, vymodelovat či jinak ztvárnit.
8) Vymysleli jste další zázračné byliny? Zkuste je ztvárnit (papír, textil, hlína, modelína…). Fantazii se meze nekladou.
9) Do jakého receptu byste použili vaše nové speciální byliny?
   a) Napiš název byliny, recept a odůvodni, jakou moc (sílu) tvá bylina má.
   b) Recept napiš opět na pergamen.
   c) Udělejte výstavu vašich receptů a zhodnoťte, který byste rádi vyzkoušeli a proč.
   d) Budeme rádi, když nám vaše úžasné recepty vyfotíte a zašlete. A pokud byste nějaký recept dokonce vyzkoušeli udělat, prosíme o zaslání videa.

Pracovní list č. 12

5. ročník

Hudební výchova

1) Znáte nějakou písničku, která má něco společného s našimi pohádkovými postavami? Pokud ano, zazpívejte si ji.
2) Pan Březina napsal k pohádce také originální slova k písničce. Nyní se můžete naučit slova jako básničku.

O pekaři Kváskovi, loupežnících a tlustovníku

napsal: Petr Březina

1) Chleba, housky, rohlíky,
každý si je koupil.
Pak loupežník veliký,
do cesty mu vstoupil.
Pekař Kvásek unavený,
i ten koník pomocník.
O vše budeš oloupený,
hrozí Sebral loupežník.

Ref: Komu patří velký dík,
že se svatba chystá.
Vše zachránil tlustovník,
k tomu láska čistá.

2) Pokud je ti život milý,
napečeš mi koláče.
Máš na to jen malou chvíli,
ať princezna nepláče.
Já ti dám, ty loupežníku!
Trest tě za to nemine.
Tu máš špetku tlustovníku,
uvězní tě jeskyně!

Ref.: Komu patří velký dík….

„Noty budou dodány v nejbližší době. Děkujeme za pochopení.“

Pracovní list č. 13

BONUS 1. - 5. ročník

Práce ve čtvercové síti

POMŮŽEŠ PEKAŘI KVÁSKOVI NAJÍT CESTU KE SVÉ PEKÁRNĚ?
JDI PODLE PŘEDEPSANÉ CESTIČKY. ZKUS VYMYSLET JEDNU
CESTIČKU PODLE SEBE. MŮŽEŠ NÁM JI ZASLAT.

POHÁDKOVÁ CESTIČKA	TVOJE CESTIČKA
5 NAHORU	
6 VLEVO	
8 NAHORU	
10 VPRAVO	
4 DOLU	
10 VPRAVO	
3 DOLU	
7 VPRAVO	
10 NAHORU	
9 VPRAVO	
5 NAHORU	

Pohádková cestička

Postupuj podle pracovního listu č. 13 – Pohádková cestička.

Pomůžeš najít pekaři Kváskovi cestu do pekárny?

Tvoje cestička

Tvojí cestičku zapiš stejným způsobem jako je pohádková cestička na pracovní list č. 13.

Pomůžeš najít pekaři Kváskovi cestu do pekárny?

Práce s ukrajinskými žáky

V rámci, co nejintenzivnějšího zapojení ukrajinských žáků do vzdělávacího procesu a navázání spolupráce se třídním kolektivem, je pohádka natočena také v ukrajinském jazyce, a to rodilými ukrajinskými mluvčími – herci.

Tato jazyková verze je uvedena na konci tohoto dokumentu, v části „Informace ke stažení podkladů“.

Lze ji přehrát jako samostatné audio nebo video s animací obrázků, které děti kreslily pro projekt Pohádky pro děti z Ukrajiny.

Tuto unikátní možnost lze využít v rámci domácí přípravy či doučovacích hodiny ukrajinských žáků, kteří se tak lépe seznámí s obsahem probíraného tématu. Sami si pak mohou obě jazykové verze pohádek poslechnout či prohlédnout.

Tento pracovní postup usnadní rychlejší učení českého jazyka, porozumění psaného textu, a to přirozenou formou poslechu pohádky, kterou mají děti rády bez rozdílu místa narození.

O pekaři Kváskovi, loupežnících a tlustovníku

napsal Petr Březina

Dnes vám budu, děti, vyprávět pohádku o tom, jak může mlsný jazyk způsobit pěkné nadělení, ale i spoustu dobra. Posledních pár let řádil v dubovém lese obávaný loupežník Sebral a jeho nelítostná banda. Žili v jeskyni u slepého ramena řeky, ze které vyráželi na své rabijátské výpravy.

Ani baron se svou družinou je nedokázal z dubového lesa vyhnat. Loupežníci se v něm tak dobře vyznali, že je nikdo nemohl najít. Sebral, který si za svůj život nakradl spoustu zlata, stříbra a dalších cenností, se sám chtěl stát místním pánem.

Vymyslel léčku na barona, který čas od času vyjížděl do dubového lesa na lov jen se svým lovčím. Jednoho dne loupežníci barona přepadli a odvlekli ho do své tajné jeskyně, která měla tak uzoučký vchod, že se tam člověk sotva protáhl.

Protože byl Sebral neurozené krve, potřeboval nevěstu z urozeného rodu, aby ho uznávali i sousední šlechtici. Vyslal tedy za baronkou jednoho ze svých kumpánů. Ten jí vyřídil, že barona propustí jen když si jejich dcera Jitka zvolí Sebrala za svého manžela. Když se to baronka dozvěděla, rozplakala se. Panství bylo malé, jen zámek, pár statků a chalup a lehce ozbrojená družina, kterou by pocestný spočítal na prstech jedné ruky.

Pekař Kvásek, sotva se vyučil řemeslu, zdědil po svém strýci pekárnu U poctivého koláče. Svou práci měl rád, těšilo ho, když viděl, jak lidem chutná. Vyznal se v bylinách a nejrůznějším koření a tak občas nějaké přidal i do svého pečení.Jeho nadívané houstičky snídal i sám pan baron.

Každý pátek rozvážel po panství své voňavé zboží. Ten den se ale zatáhla obloha, a tak se rozhodl, že si zbytek cesty zkrátí přes dubový les, aby pod košatými korunami tolik nepromokl.

„Stůj nebo střelím!“ ozvalo se najednou před jeho povozem. Rychle přitáhl otěže a zastavil.

„Copak to vezeš, člověče?“ spustil na něj zhurta loupežník.

„Mám už jen pár makových rohlíků, jsem pekař Kvásek a vracím se domů.

„A kde máš peníze? Určitě jsi něco musel vydělat, pekaři!“

„Jen tři stříbrňáky a ty vám rád přenechám, když nás s koníkem pustíte dál.“

Zpoza velikého dubu vykoukl samotný loupežník Sebral.

„Umíš upéct i koláče?“

„Umím a rád vám je příště přivezu, když mě teď propustíte.“

Loupežník Sebral vyštěkl rozkazy a jeho kumpáni místo propuštění odvlekli pekaře Kváska do tajné jeskyně. Než se stačil pekař rozkoukat, seděl uvnitř připoutaný řetězem ke skále. Jen si povzdechl.

„To jsem netušil, že koláče mohou někoho tak rozhněvat.“

To ti mohu vysvětlit, chlapče,“ ozvalo se z protějšího tmavého kouta. „Loupežník se chce oženit s mou dcerou Jitkou. Vyslechl jsem, jak se o svatbě radí se svou bandou. Sebral má sladké moc rád a ty jsi mu padl přímo do rukou.“

„Oh, to jste vy, pane barone? Co vám to jen ti darebáci provedli?“ zvolal překvapeně Kvásek.

„Nejde ani tak o mně, ale o to, aby se ten lotr nezmocnil celého našeho panství. To by se pak teprve děly věci!“

„Rád bych pro vás něco udělal, ale mám spoutané ruce a mé řemeslo je to jediné, co pořádně umím. Meč jsem v životě v ruce nedržel, dovedu se jen ohánět vařečkou.“

Po chvíli vstoupil do jeskyně jeden z loupežníků, uvolnil Kváskovi ruce a pobídl ho šťouchancem do ramene.

„Vstávej, pekaříku, nejsi tu na odpočinku. Tady nám pěkně sepiš, co všechno potřebuješ na svatební koláče a počítej, že se dáš brzy do díla.“

Kvásek vzal brk a vypisoval jednu přísadu za druhou. S hotovým seznamem pak lupič odvedl Kváska ke svému náčelníkovi Sebralovi. Ten jediný uměl z celé bandy číst a pergamen dlouze studoval.

„Tlustovník? Kde ho mám, k čertu, sehnat? A co je to vůbec za potvoru, nikdy jsem o něm neslyšel. Patří to vůbec do koláčů?“

„Račte prominout, vaše loupežnictvo. Tlustovník je vzácná bylina, která chuť těsta ozvláštní. Říkáse o ní, že vyvolá ještě daleko objemnější lásku nevěsty k ženichovi.“

To by se mi hodilo, pomyslel si Sebral. Aspoň s tou urozenou holkou nebudou takové tahanice.

„Když dovolíte, vaše pistolnictvo, sám si mohu tlustovník tady v lese natrhat. Kvete právě v těchto dnech.“

„Samotného tě ven nikam nepustím, tady loupežník Náhrobek tě doprovodí. A běda ti, jestli se o něco pokusíš!“

Na stráni pod jeskyní se Náhrobek líně opřel o strom, zatímco pekař Kvásek lezl po čtyřech jako pejsek, který hledá ztracenou kost. „Pod keřem není, tak snad tady pod tím smrkem? Taky ne… Kde se skrýváš, tlustovníku? Jestli tě nenajdu, bude se mnou i s baronem

amen.“ Když už ztrácel naději, vykoukl na něj z mechu hříbek s pěkně tlustou nohou, což bylo znamení, že je tlustovník někde nablízku. A po chvíli se už Kvásek zaradoval. „Oj, tady jsi!“ Opatrně vytáhl velký tlustovník ze země a uložil ho do košíku.

Loupežníci mezitím přeměnili jeskyni na pekařskou dílnu. Všude byla mouka, vejce, kvasnice a další věci, potřebné k tomu, aby se narodily ty nejchutnější svatební koláče. Kvásek se hned pustil do práce. Když bylo těsto pěkně uhnětené, zlehka ho posypal tlustovníkem, nechal ho u velkého krbu kynout a přisedl si k baronovi.

Baron se k němu naklonil a zašeptal:

„Nejsem pekař, Kvásku, ale o tlustovníku jsem nikdy neslyšel a ani o něm nečetl, a to máme na zámku knihovnu větší než je tahle jeskyně.“

„Však brzo uvidíte, pane barone, co tahle rostlinka dokáže.“

A co vy, děti? Už vás napadá, co takový tlustovník doopravdy umí? Že ještě nevíte? To vůbec nevadí, jen tiše poslouchejte. Honem se vrátíme zpátky do jeskyně.

Pekař Kvásek pracoval celou noc, až se mu ruce motaly jako vánočka. Když vytáhl poslední plech s koláči, povídá loupežníkům:

„Nechte koláče do rána pěkně vychladnout, ne abyste ochutnávali!“

Mlsná banda loupežníků samozřejmě neposlechla. Jeden po druhém uždibovali a uždibovali a pěkná řádka koláčů zmizela. Ráno se ze všech koutů jeskyně ozývalo zoufalé mumlání.

„To jsem tomu dal, teď vypadám jako bečka!“

„Neměl jsem to ochutnávat, už se nehnu ani o píď!“

„U sta hromů, jsem nafouklý jako pučmeloun!“

Nejvíce si zoufal náčelník lupičů Sebral. „Jak se můžu takhle ukázat před svou nastávající Jitkou, když mám hlavu větší než přerostlá dýně!“

Loupežníci se snažili jeden přes druhého zvednout ze země, ale místo chůze se jen kolébali a kutáleli. Pekař Kvásek na nic nečekal, vysvobodil barona z pout a oba pospíchali k východu z jeskyně. Jen taktak se stačili protáhnout úzkým průchodem. Jeden z loupežníků je zahlédl, dokulil se za nimi až k otvoru ve skále, ale jen ho ucpal svým nafouknutým tělem.

Teprve když oba uprchlíci dorazili do zámku a baron se znovu shledal se svou ženou a dcerou, nastal čas na to, aby pekař Kvásek vypověděl, co a jak udělal.

„Využil jsem na ty lotry zkrátka toho, co tlustovník doopravdy dokáže. Jedna malá špetka promění hubeného člověka na pořádného bařtipána. Loupežníci po mých koláčích přes noc ztloustli tak, že se jim jejich tajná jeskyně stala vlastním vězením.“

Šťastná baronova dcera Jitka pohlédla se zalíbením na odvážného pekaře a špitla:

„Když bych tě pěkně poprosila, upekl bys mi nové svatební koláče? Myslím, že už vím, s kým bych je společně mlsala.“

„Samozřejmě, krásná baroneso! Jen místo tlustovníku přidám tentokrát láskovník.“

-KONEC-

Informace k přehrání pohádky v audio a video podobě:

audio CZ:
https://pohadkybrezina.cz/ppu/5cz-o-pekari-kvaskovi/

audio UA:
https://pohadkybrezina.cz/ppu/5ua

animace CZ:
https://www.youtube.com/watch?v=eTL62teirg47

animace UA:
https://www.youtube.com/watch?v=XSV3h3wu-Aw

Kontakty a on-line kanály projektu:

E-mail: info@PohadkyBrezina.cz, UcitelkaKata@PohadkyBrezina.cz

Telefon: **+420 720 540 814**

FB skupina: https://www.facebook.com/groups/1158100895055686

Web: www.PohadkyProCesko.cz

FB stránky: https://www.facebook.com/Pohadky.Petr.Brezina

YouTube: https://www.youtube.com/@pohadkybrezina